

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Чесменская средняя общеобразовательная школа №2**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МОБУ Чесменская СОШ № 2  
протокол № 4 от 30.01 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ Чесменская СОШ №2  
*Потемина Е.Г.*  
« 30 » января 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ  
Основной Образовательной Программы  
основного общего образования**

**I. Общие положения**

1.1. Основная Образовательная Программа основного общего образования (ООП ООО) – нормативно-управленческий документ, учебного заведения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Деятельность образовательного учреждения опирается на нормативные документы:

- Конституцию РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 №О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря



2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г.

№ 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).

- Закон «Об образовании» устанавливает формы получения образования, уровень и направленность, общие требования к содержанию образования, государственные образовательные стандарты, определяющие:

- обязательный минимум содержания основных образовательных программ;

- максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- требования к уровню подготовки выпускников;

1.3. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу (в дальнейшем – ООП).

## **II. Цели и задачи разработки Образовательной программы**

Образовательная программа разрабатывается в целях перевода общеобразовательного учреждения на новую систему организации учебно – воспитательного процесса, т.е. из режима функционирования школы в режим развития.

Образовательная программа направлена на решение задач:

- Привести в соответствие содержание обучения учебному плану;
- Разработать и внедрить новую модель организации учебно – воспитательного процесса;
- Создать алгоритм получения результатов обучения по образовательной программе



### III. Структура и содержание ООП ООО

3.1. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема ООП ООО.

Обязательная часть ООП ООО разрабатывается на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

3.2 ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.3.1. Целевой раздел включает:

- ✓ Пояснительную записку;
- ✓ Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- ✓ Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.3.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- состав участников образовательного процесса МОБУ Чесменская СОШ № 2;
- общую характеристику ООП ООО с учетом специфики МОБУ Чесменская СОШ № 2.

3.3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;



- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности МОБУ Чесменская СОШ № 2.

3.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- ✓ Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на ступени основного общего образования;
- ✓ Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- ✓ Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- ✓ Программу коррекционной работы.

3.4.1. Программа развития УУД в основной школе определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в основной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
- условия развития УУД;
- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

3.4.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе



3.4.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП ООО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Школы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

3.4.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП ООО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ООО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;



- планируемые результаты коррекционной работы.
- 3.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.
- 3.5.1. Организационный раздел включает:
- ✓ Учебный план;
  - ✓ Систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- 3.5.2. Учебный план должен отражать:
- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
  - особенности содержания образования в МОБУ Чесменская СОШ № 2;
  - состав и структуру направлений внеурочной деятельности ООП ООО МОБУ Чесменская СОШ № 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.
- 3.5.3. Система условий реализации ООП ООО должна содержать:
- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
  - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО МОБУ Чесменская СОШ № 2;
  - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
  - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
  - систему оценки условий.

#### **IV. Порядок разработки и утверждения ООП ООО**

- 4.1. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.
- 4.2 Разработка ООП ООО включает в себя стадии:
- разработки проекта ООП ООО;
  - обсуждения проекта ООП ООО;
  - принятия ООП ООО;
  - утверждения и введения в действие ООП ООО.
- 4.3 Разработка проекта ООП ООО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС ООО.
- 4.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.
- 4.5 Разработанный проект ООП ООО выносится на рассмотрение педагогического совета МОБУ Чесменская СОШ № 2 для дачи рекомендации по принятию проекта программы.
- 4.6 Обсуждение проекта ООП ООО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.



- 4.7. Образовательная программа разрабатывается на нормативный срок освоения, определенный федеральными государственными образовательными стандартами (основное общее образование – 5 лет).
- 4.8. Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени).
- 4.9. Принятая и утвержденная ООП ООО МОБУ Чесменская СОШ № 2 является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.
- 4.10. В ООП ООО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором МОБУ Чесменская СОШ № 2 на основе положительной рекомендации педагогического совета.

#### **V Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимых изменениях**

- 5.1. ООП ООО, как основной нормативный документ МОБУ Чесменская СОШ № 2 подлежит размещению на официальном сайте ОУ в сети Интернет.
- 5.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся II ступени общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО:
- при зачислении обучающихся в МОБУ Чесменская СОШ № 2;
  - при внесении изменений в ООП ООО.
- 5.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО
- при приеме на работу;
  - при внесении изменений в ООП ООО.

#### **VI. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП ООО**

- 6.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.